

Раздел «Водосбережение»

Цель: изучение потребления воды в учреждении образования.

Задачи:

- изучить места потребления воды в учреждении образования;
- изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в учреждении образования;
- разработать план действий по сбережению воды в учреждении образования;
- план действий по сбережению воды в школе согласовать с администрацией, довести до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб

Задание 3.1.

Провести изучение потребления воды в учреждения образования.

Целевые группы: учащиеся 7-8 классов

Дата выполнения: сентябрь 2020-март 2021

Количество участников работающих по данному заданию 43 человека

Инициативная группа:

1. Вакулюк Александра
2. Кисинский Димитрий
3. Кульба Екатерина
4. Кузьменко Александра
5. Матвеюк Антонина
6. Хузяхметова Дарья

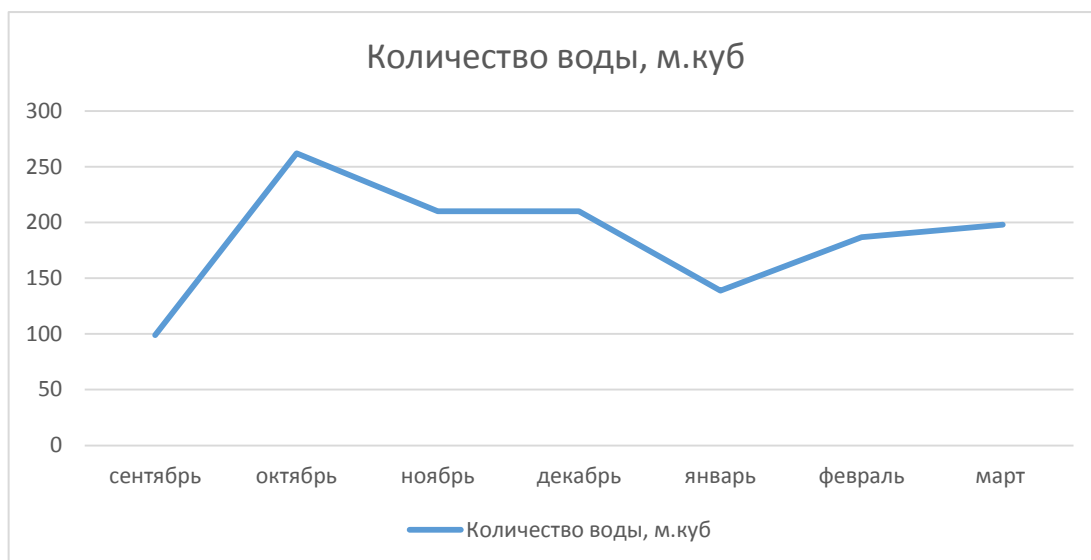
Учащиеся изучили места потребления воды и уровень потребления воды в школе с сентября 2020 года по март 2021 года. Полученные данные были внесены в таблицу, по результатам исследования построен график. Также были составлены план-схемы потребления воды в школе.

Потребление холодной воды за сентябрь 2020 года - март 2021 года

Месяц	Всего (м. куб) за месяц
Сентябрь	99
Октябрь	262
Ноябрь	210
Декабрь	210
Январь	139
Февраль	187
Март	198

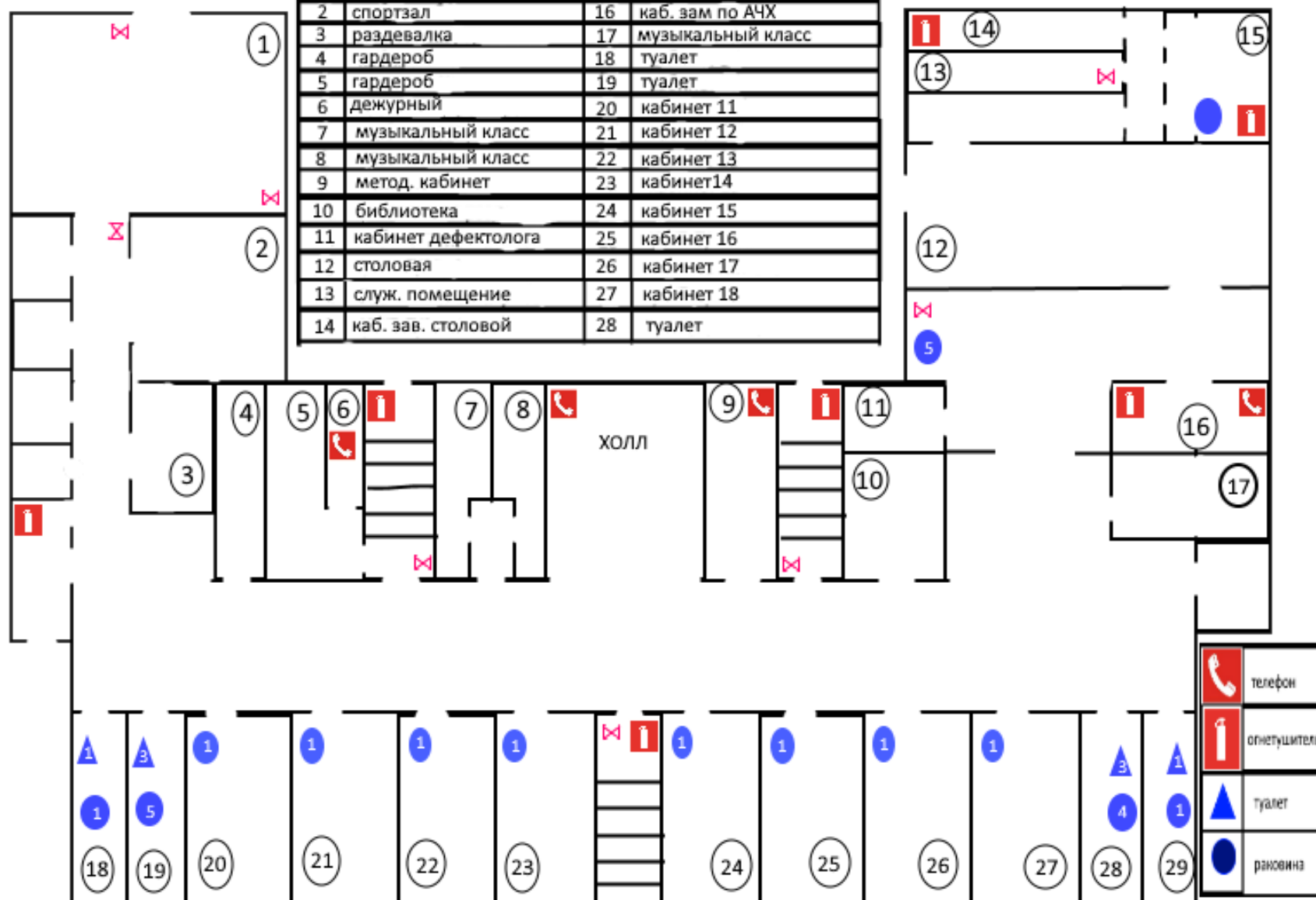
Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующий вывод: в течение периода изучения наблюдается увеличение потребления воды в школе, затем уменьшение. Это связано с зимними каникулами учащихся, которые в этот период не осуществляли потребление воды в учреждении образования. Затем с февраля это значение опять выросло и средний расход за месяц составляет 186, 5 м.куб

Потребление воды с сентября 2020 г. - март 2021 г



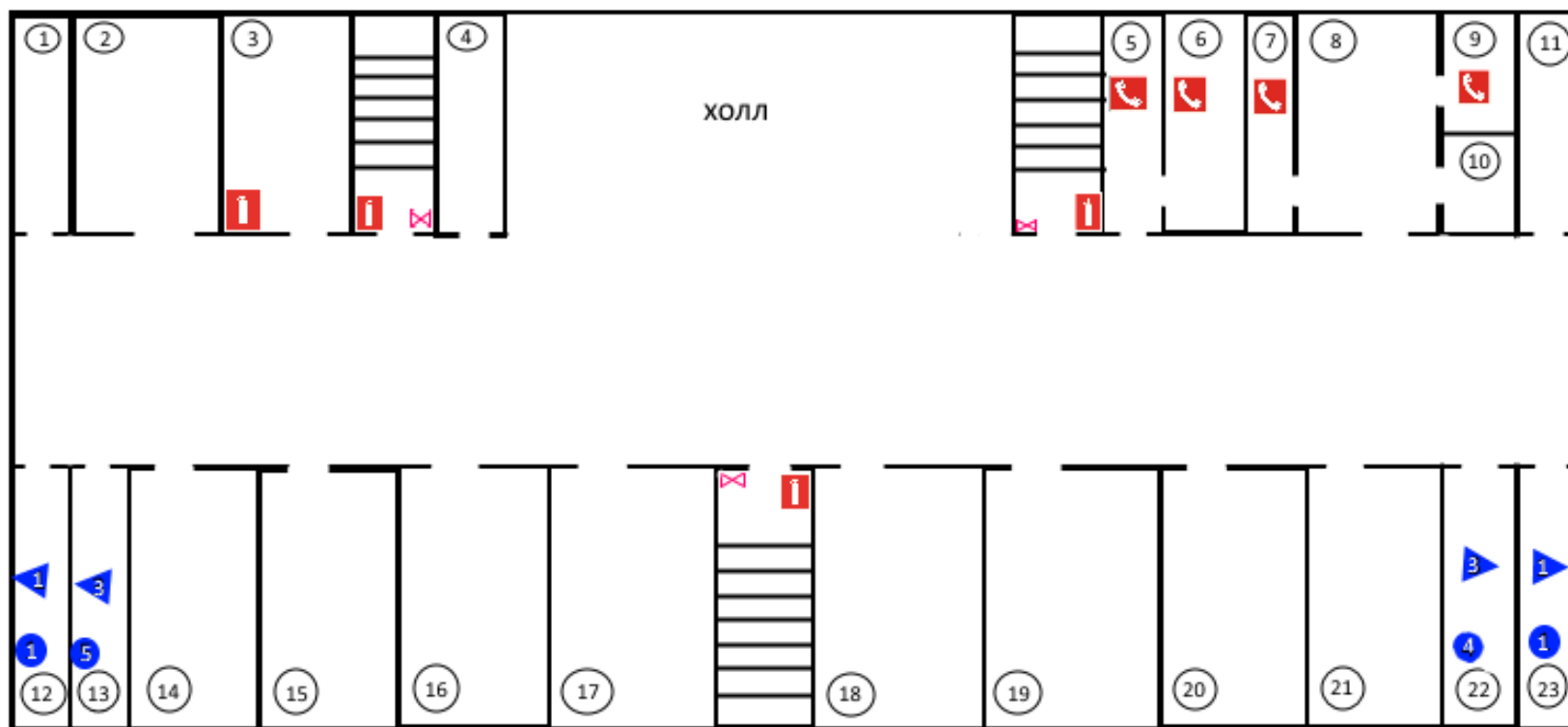
План первого этажа

каб	наименование помещения	каб	наименование помещения
1	спортзал	15	пищеблок
2	спортзал	16	каб. зам по АЧХ
3	раздевалка	17	музыкальный класс
4	гардероб	18	туалет
5	гардероб	19	туалет
6	дежурный	20	кабинет 11
7	музыкальный класс	21	кабинет 12
8	музыкальный класс	22	кабинет 13
9	метод. кабинет	23	кабинет14
10	библиотека	24	кабинет 15
11	кабинет дефектолога	25	кабинет 16
12	столовая	26	кабинет 17
13	служ. помещение	27	кабинет 18
14	каб. зав. столовой	28	туалет







	телефон
	информационный пункт
	туалет
	раковина

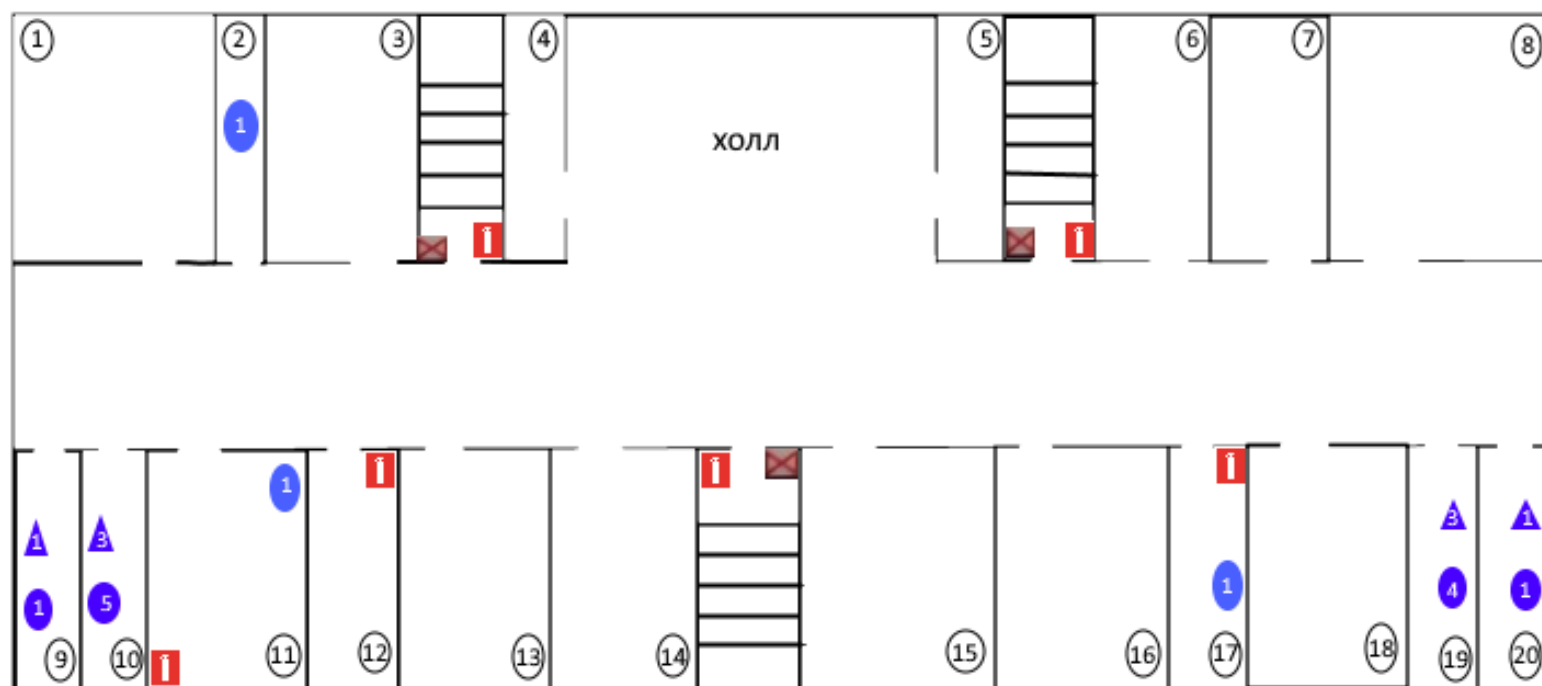
План второго этажа.







каб	наименование помещения	каб	наименование помещения
1	библиотека	13	туалет
2	кабинет 22	14	кабинет 22
3	кабинет информатики	15	кабинет 23
4	кабинет 20	16	кабинет 24
5	канцелярия	17	кабинет 25
6	кабинет директора	18	кабинет 26
7	кабинет завуча	19	кабинет 27
8	учительская	20	кабинет 28
9	комната завуча	21	кабинет 29
10	учительская раздевалка	22	туалет
11	каб. психолог. службы	23	учит. туалет
12	учит. туалет	24	комната гигиены

	телефон
	огнетушитель
	туалет
	раковина

План третьего этажа



каб	наименование помещения	каб	наименование помещения
1	кабинет 30	11	кабинет 39
2	лаб.кабинета химии	12	лаб. кабинета физики
3	кабинет 31	13	кабинет 38
4	музыкальный класс	14	кабинет37
5	лаборантская	15	кабинет 36
6	кабинет 32	16	кабинет 35
7	кабинет 32а	17	лаб. кабинета биологии
8	кабинет 33	18	кабинет 35
9	комната гигиены	19	туалет
10	туалет	20	комната гигиены

	телефон
	огнетушитель
	туалет
	раковина

Задание 3.4.

Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома

Цель: изучить эффективность потребления холодной воды дома.

Задачи:

- провести мониторинг использования воды дома;
- разработать памятки по рациональному использованию воды.
- провести социологический опрос на тему «Рациональное использование воды».

Целевые группы: учащиеся 3, 7-9 классов

Дата выполнения: май 2021

Количество участников работающих по данному заданию 162 человека

Инициативная группа:

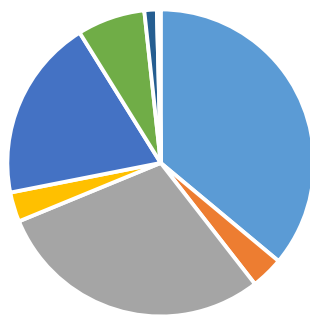
1. Власюк Екатерина
2. Вакулюк Александра
3. Демичев Евгений
4. Бычек Александра
5. Кулай Виктория
6. Юнчиц Анастасия

Учащимися в течение недели проводился мониторинг использования воды дома. Результаты исследования представлены в виде таблиц и круговых диаграмм.

Потребление воды за неделю в семье Власюк Екатерина (семья из 4 человек)

Потребление воды	Объем воды за одно использование, л	Общее кол-во использованной воды на неделю, л	Доля в общем потреблении воды, %
Душ	30	840	35,8
Ванна	80	80	3,4
Туалет	5	700	29,8
Умывание, мытье рук	1	70	3,1
Стиральная машина	50	450	19,1
Мытье посуды	6	168	7,1
Приготовление пищи	5	30	1,3
Полив комнатных растений	2	4	0,2
Влажная уборка	5	5	0,2
Всего	184	2347	100

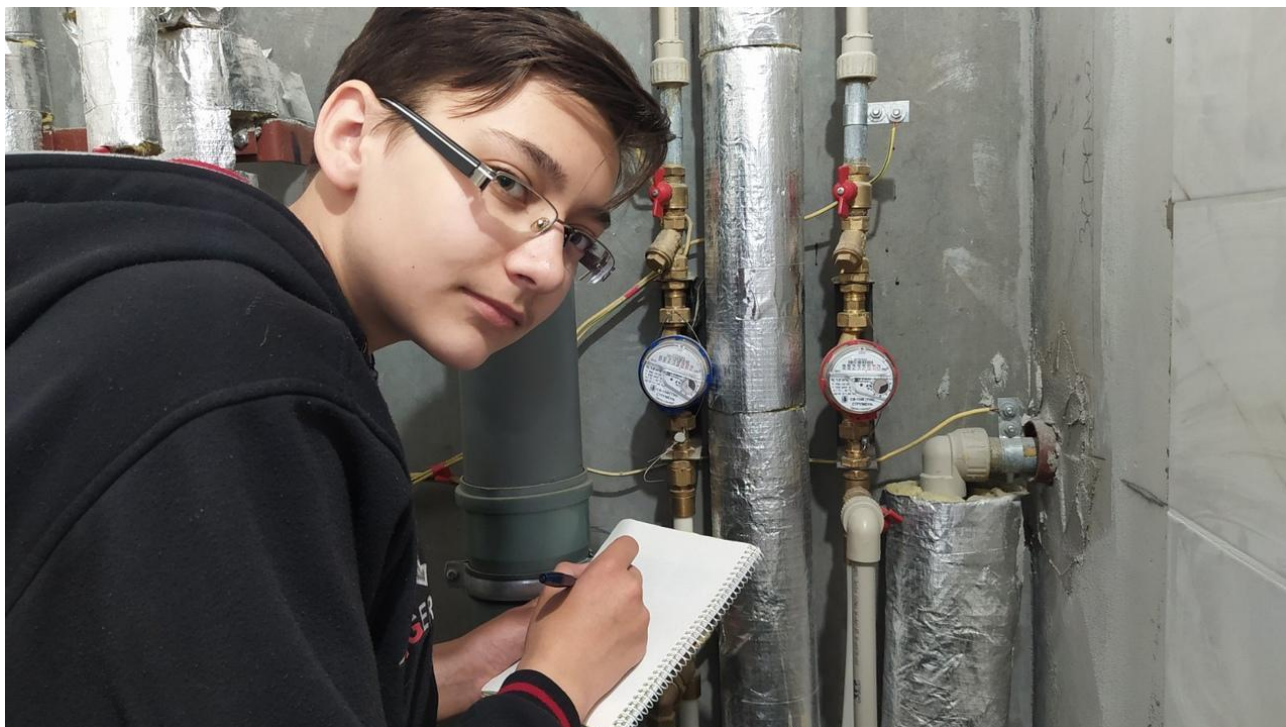
доля в общем потреблении, %



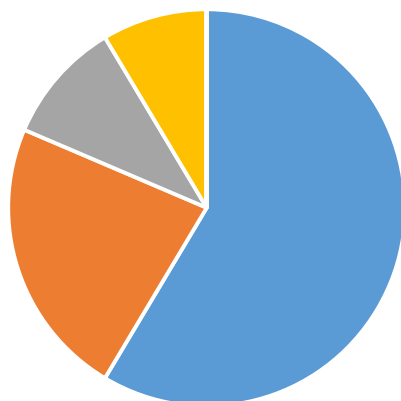
- душ
- ванна
- туалет
- умывание рук
- стиральная машина
- мытьё посуды
- приготовление пищи
- полив комнатных растений
- влажная уборка

Потребление воды за неделю в семье Демичева Евгения (семья из 4 человек)

Потребление воды	Объем воды за одно использование, л	Общее кол-во использованной воды на неделю, л	Доля в общем потреблении воды, %
Душ	45	135	16,4
Ванна	45	45	5,5
Туалет	4	56	6,8
Умывание, мытьё рук	1	168	20,5
Стиральная машина	60	180	21,9
Мытьё посуды	6	168	20,5
Приготовление пищи	8	56	6,8
Полив комнатных растений	4	4	0,5
Влажная уборка	10	10	1,1
Всего	183	822	100



доля в общем потреблении воды, %



- душ
- ванна
- туалет
- умывание рук
- стиральная машина
- мытьё посуды
- приготовление пищи
- полив комнатных растений
- влажная уборка

Потребление воды за неделю в семье Вакулюк Александры (семья из 4 человек)

Потребление воды	Объем воды за одно использование, л	Общее кол-во использованной воды на неделю, л	Доля в общем потреблении воды, %
Душ	50	250	14,5
Ванна	-	-	-
Туалет	5	560	32,3
Умывание, мытьё рук	1	168	9,7

Стиральная машина	40	560	32,3
Мытье посуды	6	168	9,7
Приготовление пищи	4	20	1,2
Полив комнатных растений	-	-	-
Влажная уборка	3	3	0,3
Всего	109	1729	100



Среди учащихся 3-х классов был проведен социологический опрос на тему «Рациональное использование воды».

Проведение анкетирования
«БЕРЕЖЛИВОСТЬ дороже богатства»
Анкета

Экологического мониторинга на выявление знаний о сбережении воды
Я-ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ...

Ответьте точно на приведённые примеры (да, нет, иногда)

Если вы хотите что-то изменить, то обведите этот пункт в кружок

1. Следит за состоянием сантехники, при необходимости сразу говорю родителям о её неисправности.
2. Имеет в квартире счетчик учета воды
3. Закручиваю кран во время чистки зубов
4. Принимаю чаще душ, а не ванну
5. Мою посуду в миске (полной раковине), а не под текущей водой из крана
6. Использую моющие средства с пометкой «Безопасные для окружающей среды»
7. Посудомоечную и стиральную машины использую только при полной загрузке
8. Не использую унитаз вместо мусорного ведра

9. Набираю в чайник воды, столько сколько необходимо для использования
10. Мою овощи и фрукты в миске, а не под струей воды
11. Для полива растений использую воду после мытья овощей и фруктов
12. На даче собираю дождевую воду для полива растений
13. Использую для мытья рук жидкое мыло вместо кускового

Проанализируйте свои результаты, СПАСИБО!!!

Результаты исследования показали, что многие учащиеся (65%) не выключают кран, когда чистят зубы, 78% анкетированных предпочитают принимать ванну, а не душ. Только 25% учащихся наливают для мытья посуды мыльную воду в одну ёмкость, а чистую для полоскания в другую. Все анкетированные указали, что для стирки в их семьях используются машины – автомат. Так же 100% учащихся отметили исправность сливных бачков и кранов в доме.

По результатам полученных данных учащиеся разработали памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.

Памятка по экономии воды

1. Экономно расходуйте воду в ванной комнате. Принимайте душ вместо ванны. Для недолгого душа расходуете меньше воды, чем для наполнения ванны.
2. Принятие ванны один раз забирает обычно до 150 л воды, а 5 мин под душем обойдутся вам в 50 л воды.
3. Закрывайте кран, если не используете воду.
4. Если вы чувствуете, что вода в душе или кране слишком холодная, то можно уменьшить подачу холодной воды.
5. На время, когда чистите зубы, выключайте воду. Чтобы ополоснуть рот достаточно стакана с водой. Используйте стаканчик при чистке зубов.
6. Немедленно ремонтируйте протекающие краны и сливные бачки.
7. Не мойте посуду под струей горячей воды, используйте затычку в кухонной раковине.
8. Выключайте воду, когда разговариваете по телефону.
9. Не используйте унитаз вместо мусорного ведра.
10. Установите смывные бачки рационального объёма (4-6 л) или двойного слива (3,6л).
11. Устанавливайте счётчики воды, что позволит вам следить за расходами воды и сокращать их, тем самым, сберегая семейный бюджет.