

## Задание 1.2.

**Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м.**

Целевые группы: учащиеся 7-х классов

Дата выполнения: май 2021 г

Количество участников: 10 человек

Список учащихся:

- 1.Бачков Олег–
- 2.Вакулюк Александра
- 3.Вальский Алексей
- 4.Демечив Евгений
- 5.Кисинский Дмитрий
- 6.Кульба Екатерина
- 7.Кузьменко Александра
- 8.Селезнев Тимофей
- 9.Шишковская Анастасия
- 10.Яковинич Анастасия

Взяв квадратную рамку со стороной 1м, ребята провели подсчет растений на участках:  
«Квадрат №1» под деревьями (затененное место),  
«Квадрат №2» перед школой (солнечное место, скашиваемый участок),  
«Квадрат №3» на стадионе (вытаптываемый участок),  
“Квадрат №4” на участке, оставленном без кошения (солнечное место)  
Полученные результаты сравнили.

### 1. Видовой состав растений «квадрата № 1» под деревьями (затененное место).

№ п/п	Названия растений	Количество
1	Подорожник большой	3
2	Мокрица	48
3	Одуванчик лекарственный	19
4	Крапива двудомная	1
	Всего:	71

### 2. Видовой состав растений «квадрата № 2» перед школой (солнечное место, скашиваемый участок)

№ п/п	Названия растений	Количество
1	Клевер луговой	38
2	Мятлик луговой	5
3	Одуванчик лекарственный	7
4	Подорожник большой	4
5	Пырей ползучий	18
6	Тысячелистник обыкновенный	10
	Всего:	82

**3. Видовой состав растений «квадрата № 3» на стадионе (вытаптываемый участок)**

№ п/п	Названия растений	Количество
2	Мятлик луговой	4
3	Одуванчик лекарственный	1
4	Подорожник большой	7
5	Клевер луговой	2
	Всего:	14

**4. Видовой состав растений “квадрата №4” на участке, оставленном без кошения (солнечное место)**

№ п/п	Названия растений	Количество
----------	-------------------	------------

1.	Мятлик луговой	7
2.	Одуванчик лекарственный	17
3.	Подорожник большой	3
4.	Клевер луговой	46
5.	Пырей ползучий	23
6.	Тысячелистник обыкновенный	16
	Всего	112

**Результаты:** изучая растения на участках с различной освещенностью и условиями использования, выявлено, что видовой состав и число растений на участке перед школой с хорошим освещением (оставленном без кошения) больше, чем на таком же участке, но где производится регулярный покос. На затененном и вытаптываемом участках видовой состав и число растений меньше. Сравнивая эти два участка, обнаружилось, что число видов растений есть одинаковое (4-5), но есть различия по количеству - в затененном месте количественный состав больше, чем на вытаптываемом участке (к примеру одуванчик лекарственный). Замечено, что в затененном месте особи растут обособлено друг от друга, а на вытаптываемом участке особи растут пучками из небольшого количества побегов. При анализе видового состава растений всех участков обнаружено, что на всех них встречается одуванчик лекарственный, подорожник большой.

**Вывод:** выявлены закономерности распределения растений на пришкольной территории в зависимости от условий среды обитания. Установлено, что на участке с постоянным антропогенным воздействием видовой состав и число растений наименьший, наибольшие показатели на солнечном участке.



